



*Звіт
директора
гімназії*

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Чортківської гімназії №6
Чортківської міської ради
Тернопільської області
ПЕРЕД ГРОМАДСЬКІСТЮ
за 2024-2025 навчальний рік
Ігоря ЮРЧИШИНА**



I. Загальна інформація про гімназію



- Чортківська гімназія №6 Чортківської міської ради Тернопільської області знаходиться за адресою: *м. Чортків, вул. Залізнична, 10.*
- Приміщення закладу освіти здано в експлуатацію у *1898 році.*
- Проектна потужність – *380 здобувачів освіти.*
- Засновником нашого закладу освіти є *Чортківська міська рада Тернопільської області.*



ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- автономія закладу освіти: академічна, організаційна, кадрова.
- доступність та ефективність освіти.
- дитиноцентризм.
- впровадження сучасних інформаційно–комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу.
- мотивація учасників освітнього процесу.
- орієнтація на загальнолюдські цінності.
- плекання національної ідентичності.
- забезпечення ефективного партнерства, взаємодії та співпраці усіх учасників освітнього процесу.
- участь у громадських інноваційних проєктах.



Освітня програма закладу освіти була розроблена на основі:

- для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22);
- для 3–4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22);
- для 5-6 класів освітній процес здійснювався за Державним стандартом базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898) та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 №235);
- для 5-7 класів освітній процес здійснювався за Державним стандартом базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898) та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 №235);
- для 8-9 класів освітній процес здійснювався за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня», затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405.



II. Кадрове забезпечення закладу освіти



Якісний склад педагогічного колективу закладу освіти на кінець 2024– 2025 навчального року

- * Склад педпрацівників у закладі є таким:
 - спеціаліст вищої категорії - 14 учителів;
 - старший учитель – 9 педагогів;
 - спеціаліст I категорії - 3 вчителі;
 - спеціаліст II категорії - 2 вчителі;
 - спеціаліст – 3 вчителі.



- аналіз якісного складу, освітнього рівня педагогічних працівників гімназії та рівня навчальних досягнень учнів свідчить про здійснення освітнього процесу на **високому рівні**;
- у закладі освіти діє система методичної роботи. Педагоги гімназії постійно беруть участь у **вебінарах, семінарах, тренінгах, зустрічах, конференціях, круглих столах**. Учителі закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як **«Всеосвіта», «На урок», «Урок UA», «Освіторія»**, де беруть участь у вебінарах, створюють онлайн тести для перевірки навчальних досягнень учнів, розміщують власні методичні матеріали;
- велика увага в закладі освіти приділяється роботі з **обдарованими дітьми**. Тому учні гімназії є систематично **призерами та переможцями обласних етапів олімпіад з базових дисциплін**.



III. Матеріально-технічна база закладу освіти

- Територія закладу достатньо озеленена, рослини відповідають вимогам Санітарного регламенту. Спортивний майданчик розташований на території подвір'я.
- Для задоволення потреб у закладі функціонують: харчоблок з обідньою залом на 60 посадкових місць, 2 кабінети інформаційно-комунікативних технологій, комбінована майстерня, спортивний зал, медичний кабінет, бібліотека; на території гімназії розташований дитячий майданчик.
- На вимоги сьогодення облаштовано найпростіше (підвальне) укриття, де всі працівники закладу та діти знаходяться під час повітряної тривоги. Укриття після ремонту. Адже безпека наших дітей - понад усе. Найпростіше (підвальне) укриття має бути безпечним для учнів та працівників закладу.



* У 2024/2025 навчальному році для покращення матеріально-технічної бази закладу освіти придбано для освітнього процесу:

- персональний комп'ютер форм-фактора ноутбук Lenovo V 15 G 3 ABA – 2 шт.;
- багатофункціональний пристрій HP M 479 FFW – 2шт.;
- Microsoft Windows 11 (FQC – 10557) – 2 шт.;
- мультимедійний комплекс для оснащення навчальних кабінетів Тип 1 – 3 шт.



IV. Стан і розвиток мережі закладу освіти

Навчальний рік	2024-2025
Кількість учнів	231 (станом на 01.09.2024) 225 (станом на 06.06.2025)
Кількість класів	10
Середня наповнюваність класів	23,1 учні



- упродовж 2024-2025 навчального року, освітній процес у закладі освіти здійснювався 100% в очному режимі завдяки нашому укриттю;
- у чотирьох класах (2, 3, 4, 7-Б) для п'ятих дітей було запроваджено навчання за інклюзивною формою, а у трьох класах було організовано навчання за індивідуальною формою (5 клас – 1 учень, 6 клас – 1 учень, 9 клас – 1 учениця);
- за сімейною формою здобували освіту 37 учнів, які перебувають за кордоном;
- 9 дітей навчалися в класних колективах закладу освіти як внутрішньо переміщені особи;
- на 27 червня 2025 року зараховано до 1 класу 18 дітей.



V. Соціологічний паспорт закладу освіти

Категорії	станом на 01.01.2025 р.
Діти-сироти	0
Діти, позбавлені батьківського піклування	0
Напівсироти	6
Діти з інвалідністю	5
Діти з малозабезпечених сімей	4
Діти з багатодітних сімей	25
Діти з неповних сімей	44
Діти з ООП	8
Соціальні сироти (діти трудових емігрантів)	35
Обдаровані	13
Діти, батьки яких учасники АТО	14
Діти, батьків учасників ЗСУ	26
Діти, батьки яких загинули	2
Діти, батьки яких пропали безвісти	5
Статус постраждалих від війни	1
Діти, батьки яких мають статус інваліда внаслідок війни	2
Внутрішньо переміщені особи	9



VI. Аналіз освітнього процесу закладу освіти

Оновлені Державні стандарти загальної середньої освіти описують вимоги до компетентностей учнів, отже сьогодні необхідно оцінювати не обсяг засвоєних знань, а те, як ці знання використовуються.

У плані роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік було передбачено проведення тижнів розвитку ключових компетентностей:

- вільне володіння державною мовою;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність.



Система оцінювання здобувачів освіти

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

У початковій школі система оцінювання - це поєднання формувального та підсумкового оцінювання. Учителі початкової школи протягом 2024-2025 н.р. формувальне оцінювання здійснювали на основі педагогічного спостереження учителя за навчальною та іншими різновидами діяльності учнів; аналізу портфоліо учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень учнів, результатів їх діагностувальних робіт; самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів; оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їх батьками.

Критерії оцінювання визначав учитель (із поступовим залученням до цього процесу учнів) відповідно до кожного різновиду роботи та різновиду діяльності з орієнтуванням на вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначених Державним стандартом початкової освіти й очікуваних результатів, зазначених в освітній програмі закладу загальної середньої освіти. Результати формувального оцінювання відображались в оцінних судженнях учителя, учнів, батьків, що характеризували процес навчання та досягнення учнів.





Система оцінювання здобувачів освіти БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Починаючи з 2022-2023 навчального року, здійснюється поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 5-6-х класів перейшли на нову модель навчання (адаптаційний цикл), а 7-і класи розпочали базове предметне навчання.

Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування в учнів ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

У контексті цього змінилися і підходи до оцінювання як складової освітнього процесу. Оцінювання учнів 5-7-х класів у поточному навчальному році здійснювалося відповідно до документу, який визначає загальні критерії для оцінювання і критерії оцінювання за освітніми галузями.

У 2024-2025 навчальному році навчання у закладі з 2 вересня здійснювалося очно, не переходячи на змішане навчання. Проте, викликом залишилися повітряні тривоги.

У 2024-2025 н. р. оцінювання учнів педагоги продовжили через освітню платформу «Нові знання». Дана система забезпечує взаємодію всіх учасників освітнього процесу з розкладом та журналами, а також забезпечує максимальну об'єктивність оцінювання результатів учнів.





Переможці II (міського) та III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів учнівської творчості



Гловюк Софія Андріївна



МІСЬКІ

- XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (3 місце)
- Хімія (3 місце)
- Англійська мова (3 місце)
- Історія (3 місце)

Ткачук Владислав Борисович



МІСЬКІ

- Англійська мова (2 місце)

Максимчук Ірина Ігорівна



МІСЬКІ

- Географія (2 місце)
- Конкурсу з української мови імені Петра Яцика (3 місце)
- Українська мова і література (2 місце)
- Правознавство (3 місце)

Критович Анастасія Богданівна

МІСЬКІ

- Трудове навчання (обслуговуючі види праці) – 2 місце



Кухтяк Денис Ігорович

МІСЬКІ

➤ Інформатика (3 місце)



Трач Віталій Сергійович



МІСЬКІ

- Інформатика (1 місце)
- Інформаційні технології (2 місце)
- Англійська мова (3 місце)
- Трудове навчання (технічні види праці) – 2 місце
- Хімія (3 місце)
- Математика (3 місце)
- Фізика (3 місце)

Третяк Софія Володимирівна



МІСЬКІ

- XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (1 місце)
- Українська мова і література (2 місце)
- Англійська мова (2 місце)

Мальований Тарас Андрійович



МІСЬКІ

- Математика (3 місце)
- Фізика (3 місце)

Гусак Діана Дмитрівна



МІСЬКІ

- Образотворче мистецтво
(3 місце)

Кіяшко Дмитро Максимович

МІСЬКІ

➤ Історія (3 місце)



Гусак Ольга Андріївна



МІСЬКІ

- Трудове навчання (обслуговуючі види праці) – 3 місце

Череп'юк Роман Олегович



МІСЬКІ

➤ Інформатика (2 місце)



Бідулько Валентина Віталіївна



МІСЬКІ

- XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (1 місце)
- Конкурсу з української мови імені Петра Яцика (3 місце)
- **Обласний етап** XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Диплом III ступеня)

- * Здобувачі освіти 2-9 класів – постійні учасники та переможці математичного конкурсу «Кенгуру», Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», «Бобер». У цьому навчальному році 9 здобувачів освіти закладу нагороджено Похвальним листом за високі досягнення у навчанні.



VII. Організація виховної роботи у закладі освіти

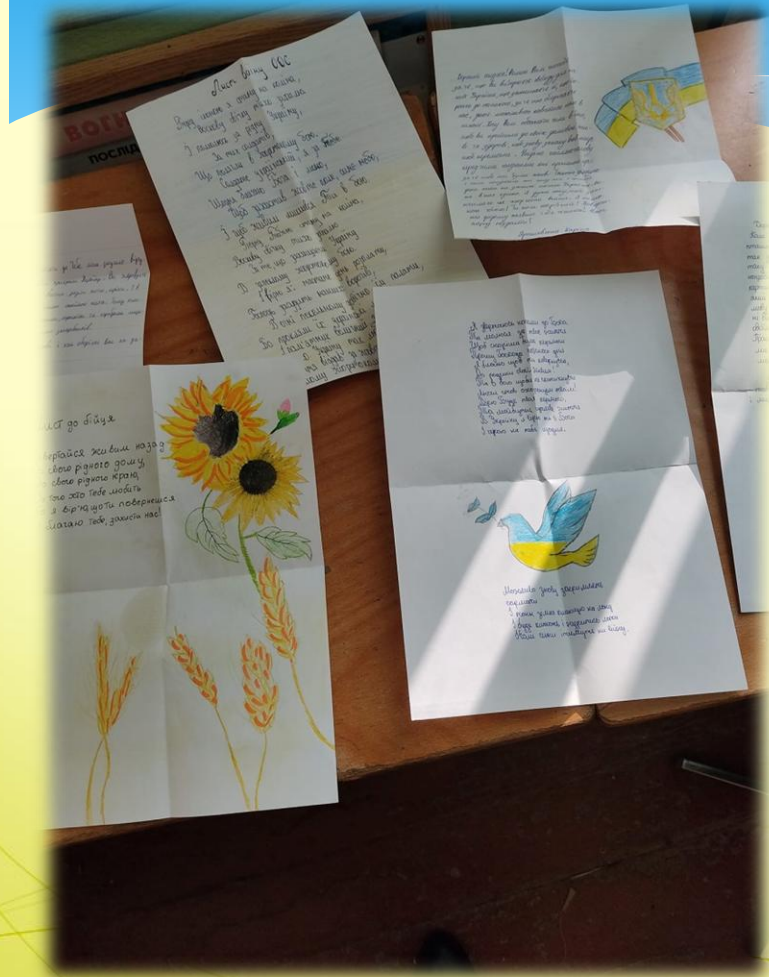
В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.



- * Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2024-2025 навчальному році були:
 - надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
 - надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
 - протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
 - профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
 - сприяння розвитку учнівського самоврядування;
 - сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
 - формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України;
 - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
 - протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
 - здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
 - співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

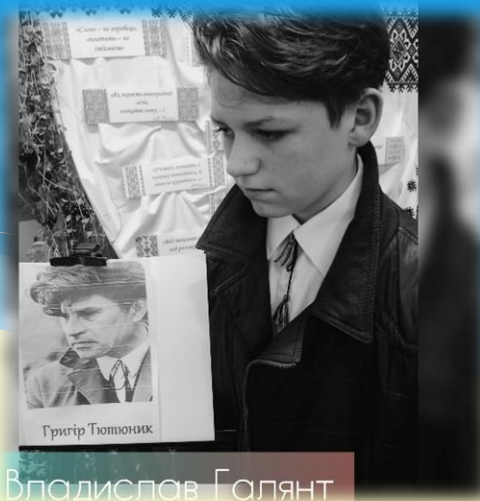












Владислав Галянт



Анастасія Кривович













VIII. Науково-методична робота в закладі освіти

У 2024-2025 н.р. пройшло атестацію 4 педагогічних працівники. Ігор ЮРЧИШИН, керівник закладу освіти, вчитель географії, біології, фізичної культури, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», підтвердив свою кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель» та відповідність займаній посаді. Василю ІВАШКІВУ, вчителю фізичної культури, вчителю інформатики, присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Улянці ІВАСІВ, асистенту вчителя, присвоєно 11 тарифний розряд. Наталії СТЕФАНІШИН, вчитель хімії, біології, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», основи християнської етики, підтвердила свою кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель». Галина УГРИНЯК, бібліотекар, підтвердила відповідність займаній посаді «бібліотекаря I категорії» та підтвердила раніше встановлений 11 розряд.



VIII. Науково-методична робота в закладі освіти

Два педагоги гімназії, Ольга ВОЗЬНА та Ірина ЯНИЦЬКА, пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Підготовки експертів до оцінювання професійної компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти». Саме вони вивчали практичний досвід педагогів, котрі проходили сертифікацію у 2024 та 2025 роках.

Ірина ЯНИЦЬКА, заступник директора з навчальної роботи, пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» і була залучена до проведення інституційного аудиту в одному із закладів освіти в Тернопільській області.

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив закладу освіти продовжував роботу над проблемною темою: «Мотиваційний компонент організації навчальної діяльності для успішної соціалізації особистості учня в умовах компетентнісної освіти Нової української школи».



ІХ. Робота бібліотеки закладу освіти

Посаду завідувача шкільної бібліотеки у Чортківській гімназії №6 обіймає Галина УГРИНЯК. Стаж роботи на посаді – 12 років.

Шкільна бібліотека – це особливе педагогічне середовище. А бібліотекар у своїй професійній діяльності виступає як джерело інформації, організатор індивідуальної і колективної діяльності.



**ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!**

