

Про підсумки діяльності ГОРІШНЬОВИГНАНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ЗА 2024-2025 Н. Р.



У 2024-2025 н.р. робота закладу освіти здійснювалася:

1

Конституції України

2

Закону України «Про освіту»

3

**Закону України «Про повну
загальну середню освіту»**

4

Статуту закладу освіти

5

**Нормативно-правових
документів**

**Створення умов для
здобуття початкової,
базової загальної
середньої освіти на рівні не
нижчому від Державних
стандартів.
Виховання морально і
фізично здорового
покоління.**

**Розвиток природних
позитивних нахилів,
здібностей та обдарованості,
творчого мислення, потреб і
вміння
самовдосконалюватися.
Формування громадянської
позиції, власної гідності,
готовності до трудової
діяльності, відповідальності за
свої дії.**

**ГОЛОВНА МЕТА
ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

**Виховання шанобливого
ставлення до родини,
поваги до народних
традицій і звичаїв
української нації,
державної мови,
національних цінностей.**

**Виховання свідомого
ставлення до свого
здоров'я як найвищої
соціальної цінності.**

НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітнє середовище

Робота над створенням нового освітнього середовища
Створення безпечних умов під час освітнього процесу відповідно до Нового Санітарного регламенту
Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП
Наказ про організацію харчування здобувачів освіти

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

План заходів щодо створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
Перспективний план внутрішньошкільного контролю
Моніторинг якості освіти

Система педагогічної діяльності

Положення про академічну доброчесність
План роботи методичних об'єднань
План підвищення кваліфікації на рік

Система управлінської діяльності

Робота над стратегією розвитку закладу на 2022-2027 р. р.
Річний план роботи

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

```
graph TD; A[УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ] --> B[Реалізація стратегії розвитку закладу на 2022-2027 рр. є одним з пріоритетних завдань управлінських процесів]; B --> C[РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ]; C --> D[УДОСКОНАЛЮЄ ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ ЗАКЛАД]; C --> E[ДАЄ ЗМОГУ ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ];
```



Реалізація стратегії розвитку закладу на 2022-2027 рр. є одним з пріоритетних завдань управлінських процесів

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ



**УДОСКОНАЛЮЄ
ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ
ЗАКЛАД**



**ДАЄ ЗМОГУ
ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ
ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ
ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ**

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

1

оновлення змісту освіти

2

професійний розвиток педагогів

3

орієнтація на потреби учня

4

сучасне освітнє середовище

5

педагогіка партнерства

6

наскрізний процес виховання

7

ефективне управління

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ



**учнів закладу
регламентується
ЗУ «Про освіту», «Про
повну загальну
середню освіту», «Про
охорону дитинства»,
Постановами Кабінету
Міністрів України**



**Відповідно до
затвердженого
перспективного
меню учнів
1-9 класів
забезпечено
одноразовим гарячим
обідом.**



**Не допускається
використання
продуктів
харчування без
відповідного
сертифікату якості**

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кількісний склад працівників закладу освіти становить
17 педагогічних працівників та 8 технічних.

Серед 14 учителів та 3 вихователів:

8 «спеціаліст вищої категорії»

3 «спеціаліст першої категорії»

2 «спеціаліст другої категорії»

4 «спеціаліст»

5 педагогічне звання «старший вчитель»

РУХ УЧНІВ ТА МЕРЕЖА КЛАСІВ

**СЕРЕДНЯ
НАПОВНЮВАНІСТЬ
УЧНІВ КЛАСУ У 2024-2025 Н. Р.
СТАНОВИТЬ 9 УЧНІВ**

**НА ПОЧАТОК 2024-2025 Н. Р.
У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ
НАВЧАЛОСЯ 87 УЧНІВ.
ПРОТЯГОМ РОКУ ВИБУВ- 1
УЧЕНЬ, ПРИБУВ -1 УЧЕНЬ**

ПОЧАТКОВІ КЛАСИ

**33 УЧНІВ
(4 КЛАСИ)**

5-9 КЛАСИ

**52 УЧНІ
(5 КЛАСІВ)**

АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ



33 УЧНІ - 1-4 КЛАСАХ
52 УЧЕНЬ - 5-9 КЛАСАХ



73 УЧНІ
ПЕРЕВЕДЕНО
НА НАСТУПНИЙ РІК
НАВЧАННЯ



33 УЧНІ 1-4 КЛАСІВ
ОЦІНЕНІ ВЕРБАЛЬНО І
ОФОРМЛЕНІ
СВІДОЦТВА
ДОСЯГНЕНЬ

16 УЧНІВ НАГОРОДЖЕНО
ПОХВАЛЬНИМИ ЛИСТАМИ
«ЗА ВИСОКІ ДОСЯГНЕННЯ У НАВЧАННІ»

НЕ АТЕСТОВАНИХ УЧНІВ НЕМАЄ

УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСАХ:

У **II етапі** Всеукраїнських
предметних олімпіад –
2 **III** місця

Районний конкурс
імені Тараса Шевченка
III місце

ШКОЛА ЦЕ ТЕ МІСЦЕ, ДЕ ДІТЕЙ
НАСАМПЕРЕД ВЧАТЬ ... ЛЮБИТИ ВЧИТИСЯ

УЧАСТЬ В ІНТЕРАКТИВНИХ КОНКУРСАХ

Участь у районних змаганнях Пліч-о-Пліч



ХОПКИВСЬКА МІСЬКА РАДА

2025



ХОПКИВСЬКА МІСЬКА РАДА

2025

ВИХОВНА РОБОТА СПРЯМОВАНА НА

**посилення патріотичного виховання молоді –
формування нового українця, що діє на основі
національних та європейських цінностей**

*«Роль виховної роботи у формуванні сучасного освітнього
середовища для успішної самореалізації учнів у умовах
впровадження НУШ».*

**Пріоритетними напрямками виховної роботи
у 2024-2025 н. р. були національно-патріотичне
виховання та духовний розвиток дитини**

ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

фізичне здоров'я
дитини - здоров'я
нації;
виховання та
розвиток
особистості;

громадянське
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;

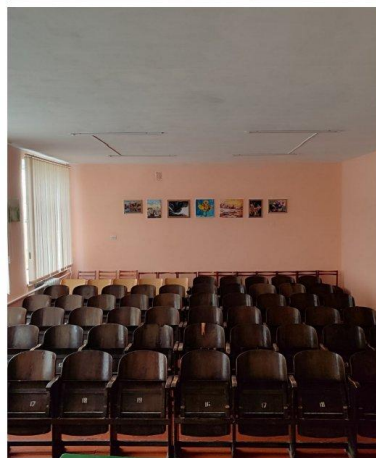
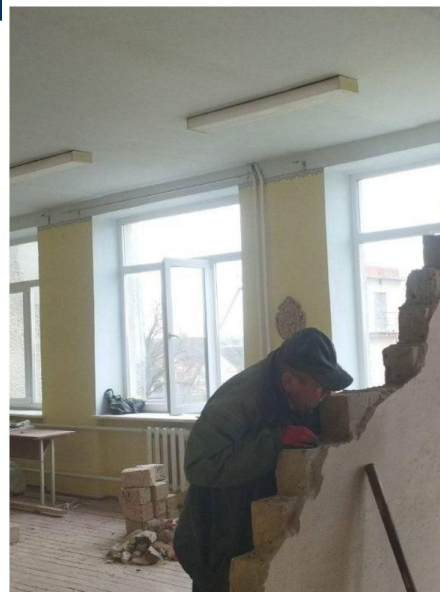
трудове
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;
екологічне;

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

художньо-
естетичне
виховання;
морально-
правове
виховання

ОМРІЯНА РЕАЛЬНІСТЬ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



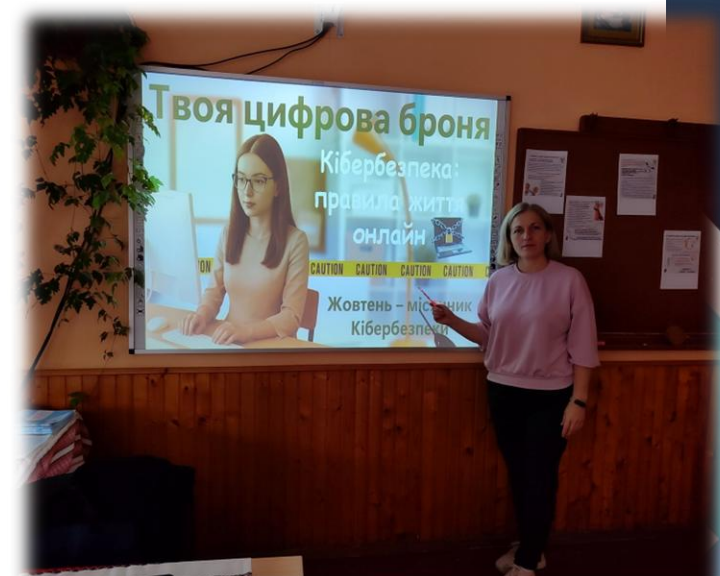
ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ

**АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ
ОСВІТЯН**

**ПРАЦЮЮТЬ
НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ**

PROMETHEUS

 **ВСЕОСВІТА**®
vseosvita.ua

 **ОСВІТОРІЯ** медіа

На Урок
освітній проект



**ED
ERA**

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО ПАРЛАМЕНТУ У 2024-2025 Н. Р.

використання
потенціалу
краєзнавчої
роботи щодо
патріотичного
виховання учнів

виховання
в учнів
громадянських
якостей

профілактика
шкідливих звичок
та правопорушень

вдосконалення
методів роботи
з активами класів

підвищення
ефективності
профорієнтаційної
роботи

формування
соціальної
компетентності

формування
системи життєвих
цінностей

створення умов для
ефективного формування
моральної культури учнів

ВЧИТЕЛЬ – ЦЕ НЕ ПРОСТО ПРОФЕСІЯ, ЦЕ ПОКЛИКАННЯ

