

**ЗВІТ РОБОТИ**  
**ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №3**  
**ЗА 2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Розрахований на 155 місць, працював за програмою виховання і навчання «Українське дошкілля» та Базовим компонентом дошкільної освіти України.

З жовтня 2025 року дві вікові групи, молодша та середня почали працювати за парціальною програмою розвитку дитини дошкільного віку «INTELLECT BABY», старші групи за парціальною програмою «Думай на рівних» Think Equal

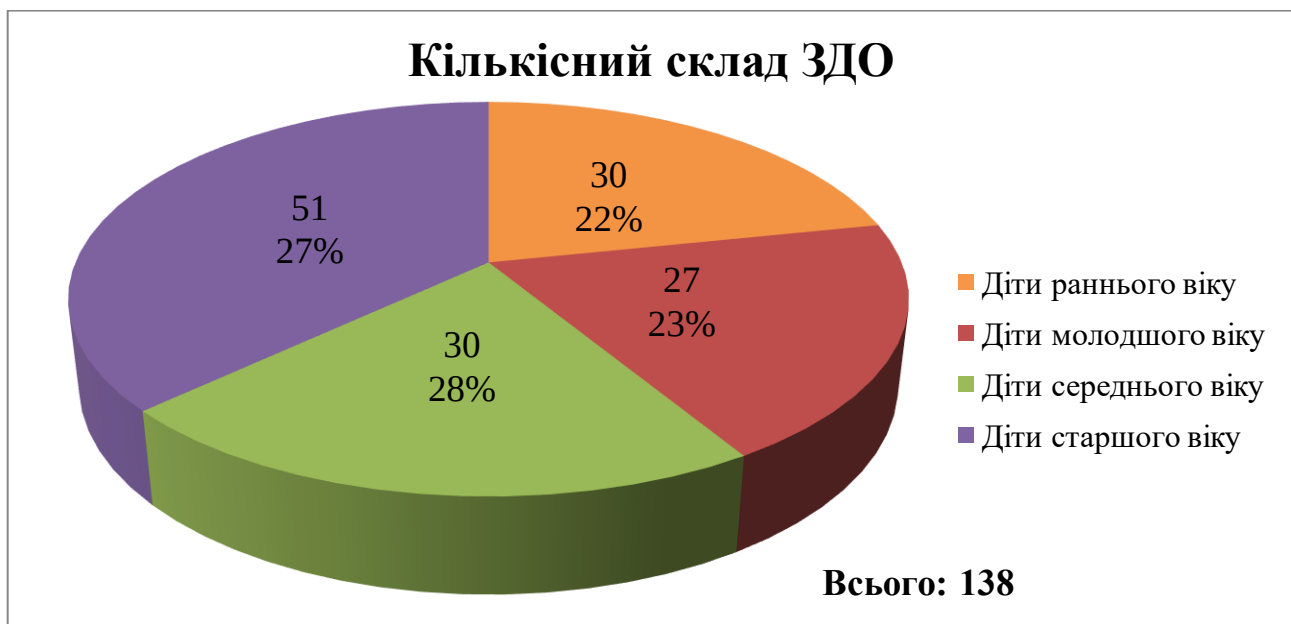
Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», чинними Постановами, Наказами, Листами МОН України та іншими: Наказ МОЗ України 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»; Наказ МЕ України (Мінекономіки) від 28.09.2021 № 620-21 «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директору) закладу дошкільної освіти»; Наказ МЕ України (Мінекономіки) від 19.10.2021 № 755-21 «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»; Лист ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти», Статуту ЗДО, Колективного договору, Правил внутрішнього розпорядку та посадових інструкцій.

ЗДО №3 в 2025 навчальному році (на початку н.р.) відвідувало 146 дітей, але у зв'язку з воєнною агресією, з міграцією сімей вихованців за кордон, деякі діти разом з батьками виїхали, а деякі повернулися. На закінчення навчального року ЗДО відвідувало 136 дітей, із них, 8 – ВПО, які були прийняті до садочка по мірі звертання батьків ВПО.

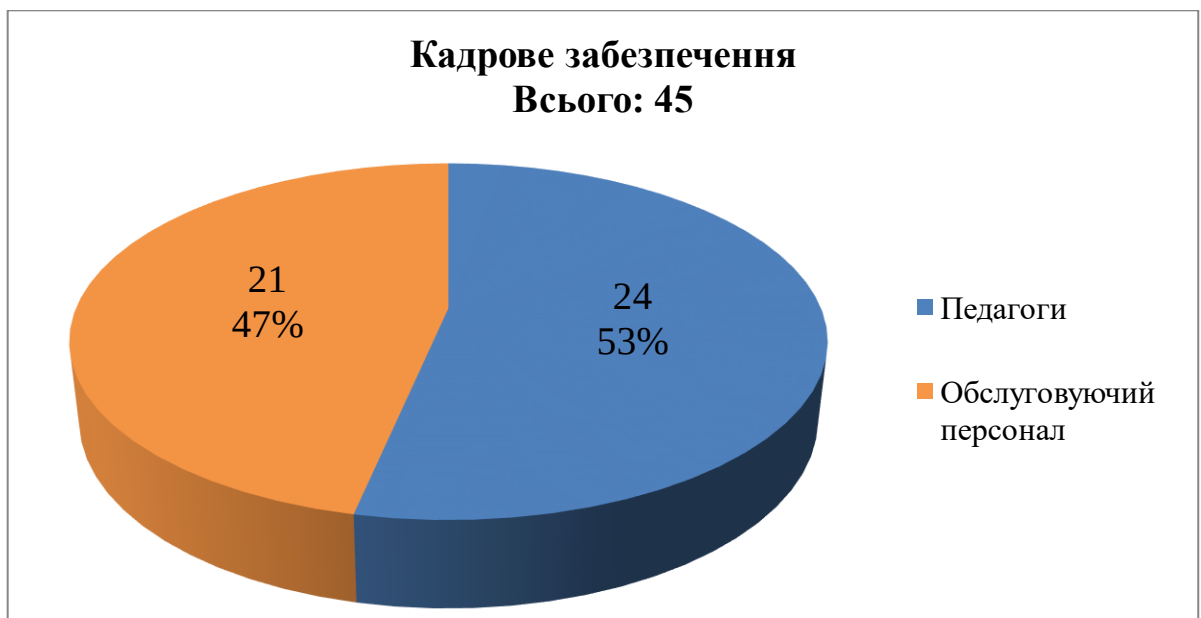
На вересень 2025 року функціонувало 8 вікових груп:

- 2 - група раннього віку;
- 2 - молодші групи»;
- 2 - середні групи;
- 2 - старші групи.

Враховуючи безпекову ситуацію у нашому регіоні заклад працював у очному форматі весь 2025 навчальний рік.



Кількість працівників ЗДО відповідає штатному розпису станом на 01.09.2025 р.



До січня 2025 року ЗДО повністю був укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 1 вихователь-методист, 17 вихователів, 2 музичних керівника, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізкультури, 1 керівник гуртка. Усього 23 педагоги.

Педагогічний колектив доповнили молоді педагоги: інструктор з фізичного виховання Віталій Костянтинович Прайд та вихователі – Строцені

Василина Олегівна, Ярош Ілона Олегівна, Наталія Петрівна Крокош, що свідчить про омолодження кадрового складу в закладі. Аналіз якісного складу педагогічних працівників ЗДО показує, що поряд з досвідченими педагогами працюють педагоги-початківці.

Всі педагоги закладу мають високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Аналіз оцінювання освітніх умов діяльності закладу показав, що пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників за рахунок підвищення кваліфікації за підсумками атестації педагогів, роботи з молодими спеціалістами, підвищення якості та результативності самоосвіти.

В минулому навчальному році вся робота закладу будувалася за такими напрямками:

- створення безпечного середовища для організації освітнього процесу;
- організація освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат;
- партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей;
- оновлення освітнього процесу відповідно до вимог сьогодення.

У 2025 навчальному році педагогічний колектив працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави та науково-методичною проблемою закладу:

*- подальше забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти з урахуванням вимог III напрямку ВСЗЯО «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» та збереження психічного і фізичного здоров'я дітей дошкільного віку в нових соціальних умовах воєнного стану».*

та реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

- 1 Формувати суспільну культуру піклування про ментальне здоров'я усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні шляхом використання інновацій.
- 2 Оптимізувати роботу з розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку за допомогою інноваційних методів навчання.
3. Розширити знання, уміння та навички дітей з екологічного світосприйняття через організацію спостережень, пошуково-дослідницької, трудової діяльності в природі.

Основними компонентами надання дітям якісних освітніх послуг стали:

- забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу;
- дотримання державного освітнього стандарту – БКДО;
- використання різноманітних засобів освітнього впливу на дитячу особистість;
- забезпечення інтеграції змісту освітнього процесу і зацікавленості дітей пізнанням навколишньої дійсності.

### **Методична робота**

Один з головних аспектів методичної роботи закладу спрямований на вивчення та впровадження в практику роботи педагогічних працівників досягнень сучасної педагогічної науки, оволодіння прогресивною методологією, збагачення досвіду педагогів новими методами і способами розвитку, навчання, і виховання, впровадження новітніх теоретичних розробок, позитивного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

Упродовж року методична робота та діяльність методичного кабінету організовувались таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію, збагатити інтереси та задовольнити потреби педагогів.

Педагогічний колектив закладу на чолі з вихователем-методистом постійно працювали над створенням єдиного методичного простору з інноваційною діяльністю вихователів.



Методична робота під керівництвом вихователя-методиста Антків М.І. , а саме – консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди, навчальні тренінги, ділові ігри сприяли розвитку творчості, ініціативи та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу. Результатом є те, що вихователі нашого закладу використовують в роботі з дітьми інноваційні технології, інтерактивні методи, що сприяє кращому запам'ятовуванню змісту нового матеріалу, розвитку уяви, фантазії, образного мислення дошкільнят. На сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації педагогів на сучасному етапі здійснюється шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти за очною, заочною, дистанційною формами навчання або їхнім поєднанням. Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами. Упродовж навчального року всі педагоги закладу вивчали сучасні актуальні проблеми та окремі аспекти дошкільної освіти через вище названі форми роботи та отримали відповідні сертифікати, які були зараховані та враховані при атестації педагогів.

Для підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності кадрів у методичному кабінеті створено банк даних кращих педагогічних досвідів вихователів закладу. Протягом року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб підвищити кваліфікаційну професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

Упродовж навчального року педагоги підвищували свій фаховий рівень під час вебінарів на освітніх платформах, «Всеосвіта», а також у системі підвищення кваліфікації ТОКІППО.

Педагогічний колектив закладу, як і раніше, має власні авторські напрацювання, творчі знахідки, що позитивно впливають на імідж ЗДО та ефективність освітнього процесу.











Протягом року педагогічний колектив ЗДО, брав участь у різних методичних заходах міста.











Результативним є участь наших педагогів у Всеукраїнському проєкті



«Думай на рівних» що спонукає вихователів до впровадження нових ідей, форм та методів роботи з дітьми.





Активну участь бере у багатьох Проєктах практичний психолог Івануць О.Є.









Психологом проводилось індивідуальне психодіагностичне дослідження, групові і індивідуальні ігри та заняття, особлива увага була приділена сім'ям, які опинилися в складних життєвих обставинах, внутрішньо переміщеним особам, дітям ветеранів війни та дітям, які пережили втрату. Особлива увага приділялась збереженню та профілактиці ментального здоров'я. Протягом року практичним психологом було проведено тиждень та місячник обізнаності про ментальне здоров'я. Які включали профілактичні заняття: «Пісочний острів спокою», «Ментальне здоров'я. Ти як?», «Граючись, долаємо стрес» та тренінги для педагогів: «Стоп стрес. Відновлення ментального здоров'я», «Ментальне здоров'я», «Пошук внутрішніх ресурсів»

На протязі всього навчального року Івануць О.Є. підвищувала рівень професійної майстерності брала участь в семінарах та тренінгах. За результатами роботи має свідоцтва і сертифікати.



Постійно проводився моніторинг та полегшення адаптаційного процесу. Розроблені картки психологічного супроводу адаптації дошкільників, протягом року велося спостереження. Проводились профілактичні заняття з метою полегшення адаптації дітей до дошкільного закладу та корекційні заняття («Ігровий тренінг для адаптації дітей» Крюкова). Практичний психолог виступала на батьківських зборах з проблемою «Адаптація дитини в закладі». Надані індивідуальні консультації батькам, розроблені рекомендації щодо можливого виникнення труднощів під час адаптації.

З метою профілактики агресивної та тривожної поведінки було розроблено пам'ятки та буклети для батьків, проведено бесіду з батьками



«Агресія дітей: причини та профілактика». За результатами вихідного діагностування покращення поведінки відбулося у всіх дітей.

Було проведено діагностичне обстеження розвитку пізнавальних процесів дошкільників старших груп. За його результатами була підібрана корекційно-розвивальна програма «Перші кроки до школи» Хронюк І. Є.

Відповідно до проведеної діагностики, батькам та педагогам надавались рекомендації для подальшої підготовки дітей до школи.

Систематично протягом навчального року в тісній співпраці з адміністрацією та вихователями практичний психолог залучався до методичних заходів, батьківських зборів, педагогічних рад.

Участь педагогів у різних проєктах дозволяє педагогам здобути нові знання, навички, підвищити кваліфікацію, вони знайомляться з сучасними методиками, технологіями навчання і виховання дітей. Педагоги відчують свою значущість, зростає мотивація до роботи, бажання розвиватися.

Упродовж року вихователі будували свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні дошкільнят.

Проведена чергова та позачергова атестація (за заявами педагогів) педагогічних працівників.









**Результативність атестації педагогічних працівників закладу**  
**у 2025 навчальному році**

| № з/п | Категорія педагогів                                    | Рівень атестаційної комісії                                                                                                                       |          |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       |                                                        | I рівня                                                                                                                                           | II рівня |
| 1.    | Біжко Г.І.,<br>вихователь                              | Відповідає займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»                                                    | -        |
| 2.    | Завадовська-Дончук Л. Б.,<br>вихователь                | Відповідає займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»                                                    | —        |
| 3.    | Калиняк А.Я.,<br>вихователь                            | Відповідає займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії», підтверджено педагогічне звання «Старший вихователь». | —        |
| 4.    | Юрків В.М.,<br>вихователь                              | Відповідає займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»                                                    | —        |
| 5.    | Мельничук В.І.,<br>музичний керівник                   | Відповідає займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»                                                    | —        |
| 6.    | Покатаєва І.В.,<br>керівник гуртка<br>англійської мови | Відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та підтверджено педагогічне звання «керівник гуртка-методист»      | —        |

В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО за 2025 навчальний рік можна відзначити як достатній.

### Освітній процес

освітній процес є важливим інструментом для підвищення якості роботи ЗДО та забезпечення всебічного розвитку дітей. Метою даного аналізу є вивчення ефективності організації навчання та виховання, визначення ключових чинників, що впливають на успішність освітнього процесу та виявлення напрямків його покращення.

У 2025 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над реалізацією пріоритетного завдання:

- формувати суспільну культуру піклування про ментальне здоров'я усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні шляхом використання інновацій. Діяльність закладу була спрямована на створення емоційно безпечного середовища, де кожен учасник освітнього процесу відчуває підтримку, повагу та прийняття. Педагогічний колектив активно впроваджував елементи соціально-емоційного навчання (СЕН), проводив

заняття та ігри, спрямовані на розвиток емоційного інтелекту дошкільників, вміння розпізнавати, називати та регулювати власні емоції. Особлива увага приділялася організації психологічного супроводу дітей з емоційними труднощами, тісній співпраці з практичним психологом.

Було проведено ряд різних форм роботи для педагогів з тем саморегуляції, профілактики професійного вигорання та формування позитивного мікроклімату в колективі. Також організовано інформаційно-просвітницьку роботу з батьками — консультації, інтерактивні заходи, поради щодо підтримки емоційного добробуту дітей у родині.







Педагоги закладу використовували інтерактивні технології, мовленнєві ігри, елементи ейдетики, методику ТРВЗ, сенсорно-розвивальні вправи, логоритміку, арт-терапію та казкотерапію. Особлива увага приділялася інтеграції мовленнєвого розвитку в усі види діяльності — гру, спостереження, пізнавальні заняття, театралізацію.





У результаті реалізації завдання спостерігалось підвищення рівня мовленнєвої активності дітей, збагачення їх словникового запасу, розвиток зв'язного мовлення, а також формування позитивної мотивації. Однак це питання потребує подальшої поглибленої роботи з удосконалення комунікативної компетентності.

Новим пріоритетом роботи у 2025 н.р. була проблема «Розширення знань, умінь та навичок дітей з екологічного світосприйняття через організацію спостережень, пошуково-дослідницької та трудової діяльності в природі», спрямоване на формування у дошкільників екологічної свідомості та дбайливого ставлення до природи. Робота була організована системно та інтегровано в різні види діяльності, особливо через спостереження, дослідницько-пошукову та ігрову діяльність. Педагоги залучали дітей до



щоденних спостережень за природними об'єктами, сезонними змінами, життям рослин і тварин, що дало змогу формувати первинні уявлення про зв'язки в природі. Було організовано міні-лабораторії, екологічні стежини, дослідницькі куточки, в яких діти проводили прості експерименти з водою, ґрунтом, повітрям, світлом тощо. Розглянуто методичні та практичні аспекти екологічного виховання дошкільнят.







Упродовж навчального року музичні керівники постійно працювали над підвищенням свого професійного рівня, Особливу увагу приділено темам музичного розвитку дітей, взаємодії з батьками та створення позитивного, емоційного середовища в закладі освіти.

Наші дошкільнята брали активну участь у всіх міських заходах, музичних конкурсах, театралізованих виставах, були активні під час святкових дійств у ЗДО.







### ***Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей***

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я, Тиждень Здоров'я.





В закладі створена система оздоровчих та фізкультурних заходів.

У кожній віковій групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.





Згідно наказу директора ЗДО від 01.09.2025 року № 69-од «Про організацію харчування дошкільнят», затверджених постановою КМУ від 24.03.2021 № 305 з січня 2022 року» в закладі впроваджено норми та Порядок організації харчування відповідно до Постанови № 305. Розроблено примірні чотири тижневі сезонні меню на основі меню, яке рекомендує МОЗ України та погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби.

Протягом року спеціалісти територіального відділу Держпродспоживслужби здійснювали контроль за організацією харчування дітей у закладі дошкільної освіти 1 раз (серпень 2025). За результатами перевірки порушень не виявлено.



### **Робота з батьками та соціальний захист**

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні, одним із головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю або участь батьків (БКДО).

Протягом року проводилася робота з соціально незахищеними сім'ями: щомісяця уточнювалися списки сімей пільгових категорій, надавалися пільги в ЗДО щодо безкоштовного харчування або часткової оплати за харчування в закладі.

До закладу упродовж воєнного стану в Україні поступило 27 дітей з числа ВПО, на даний час нараховується 8 дітей з числа ВПО, які легко адаптувалися до нових умов. Дітям з числа ВПО згідно рішення Виконавчого комітету Чортківської міської ради від 15.01.2025 №9 надавалося безкоштовне харчування в закладі. Також, відповідно до даного рішення було звільнено



дітей загиблих батьків та учасників бойових дій внаслідок воєнної агресії з боку РФ, всього 19 дітей.

Створено банк даних дітей пільгових категорій. В разі потреби поновлювався соціальний паспорт.



Протягом навчального року планомірно проводилася робота з членами родин вихованців закладу. Не дивлячись на обмежений доступ батьків вихованців до закладу та воєнний стан в Україні, педагоги закладу активно та ефективно спілкувалися з батьками за допомогою соціальних мереж: групи у Viber, сторінка ЗДО у Facebook сайт садочка, де постійно висвітлювалися питання, які цікавили батьків та залучали їх до співпраці. Неодноразово були проведені загальні батьківські збори, де батьки мали змогу поспілкуватися між собою та отримати відповіді на свої запитання (вересень 2025).

Вихователі постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, а саме: з питань безпечної поведінки під час повітряних тривог, надзвичайних ситуацій.

У процесі спілкування з батьками вихователі намагалися враховувати особливості кожної родини (сімей ВПО, військовослужбовців, сімей з складними життєвими ситуаціями) та події сьогодення.

Педагоги постійно залучали батьків вихованців брати активну участь у житті групи, дитячого садка. Особливу увагу приділяли індивідуальним формам роботи з батьками. Результатом такої діяльності стало зростання авторитету педагогів серед батьків, встановлення міцних, емоційно-позитивних, доброзичливих стосунків з родинами.

### **Соціально-економічний розвиток ЗДО**

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Варто відмітити, що осторонь наших проблем які стосуються матеріальних затрат, не стоїть Чортківська міська рада.

Велику підтримку щодо питання покращення матеріальної бази закладу маємо з боку батьківської громади, а саме слова вдячності батькам вихованців Данилишин Вероніки та Анастасії Вислоцької.

В кожній віковій групі та у всіх приміщеннях ЗДО зроблено косметичний ремонт. У всіх групах обладнано та оновлено освітнє середовище.

Облаштовано ігрові майданчики всіх вікових груп, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику.

Поповнили ігрові осередки груп різноманітними цікавими іграшками та дидактичними іграми згідно віку (всі вікові групи).

У закладі своєчасно привезений та замінений пісок. Для естетичного оформлення закладу оновлено куточки для батьків, для ігрових осередків груп – різноманітні іграшки, настільні та дидактичні ігри.







Молодшу та середню групу забезпечено новим цифровим обладнанням, а саме: придбано два телевізори, два ноутбуки, дві дошки фліпчарт (маркерний на підставці)



Залитий та обгороджений майданчик під сміттєві баки.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу.

Колектив ЗДО налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій.