

ЗВІТ

директора Білівського закладу дошкільної освіти
про діяльність закладу у 2025 році

1. Загальні відомості про заклад

Білівський заклад дошкільної освіти Чортківської міської ради знаходиться за адресою: 48514, Тернопільська обл., Чортківський район, с. Біла, вул.Середина, 18А, телефон (03552)55-9-08, E-mail: oxanadnz@gmail.com



Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу дошкільної освіти

організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для організації освітніх заходів з дітьми створені всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала;
- медичний кабінет;
- методичний кабінет;
- прогулянкові та ігрові майданчики для кожної вікової групи;
- тематична «Батьківська світлиця».



У 2025 році заклад здійснював освітню діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти (2021), Статуту закладу, рішень засновника та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України. Діяльність закладу була спрямована на реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти, забезпечення доступності та якості дошкільної освіти, створення безпечного, інклюзивного та розвивального освітнього середовища.

2. Контингент вихованців та мережа груп

За проєктною потужністю заклад дошкільної освіти розраховано на 75 місць для дітей від 3 до 6 (7) років. До червня 2025 року в закладі функціонувало 3 вікових групи. З вересня 2025 року функціонує 2 групи – старша та різновікова. Набір дітей до закладу здійснюється протягом року згідно електронної черги та поданих заяв батьків. В даний час ЗДО відвідує 26 дітей: старша група – 12 дітей, різновікова група – 14 дітей. Контингент батьків соціально-благополучний.

3. Кадрове забезпечення та робота з педагогічними кадрами

Освітній процес у закладі забезпечує 6 педагогічних працівників, з них:

- 4 вихователі;
- 1 музичний керівник,
- 1 інструктор з фізкультури;
- 1 вчитель англійської мови;
- 1 керівник гуртка.

Педагогічні працівники мають відповідну фахову освіту та кваліфікацію. Упродовж року педагогічний колектив працював над підвищенням професійної майстерності через:

- проходження курсової підготовки та підвищення кваліфікації;
- участь у методичних заходах, вебінарах, семінарах;
- самоосвітню діяльність;
- впровадження сучасних педагогічних технологій.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація педагогів, яка здійснюється у відповідності до чинного законодавства, Положення про атестацію педагогічних працівників. Адміністрація закладу сприяє та створює умови для чергової та позачергової атестації. Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. У 2025 році атестувалися 4 педагоги: Тетяна Романів (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»), Уляна Баліцька (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II

категорії»), Ірина Пелехата (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»). Педагоги, які атестувалися, поділилися досвідом використання освітніх технологій під час «Атестаційного марафону». Кожен із них продемонстрував свою методичну та фахову майстерність, вміння володіти аудиторією, вільно висловлюватися. Слід відзначити високий рівень оформлення матеріалів, які накопичені за атестаційний період педагогами у своїх блогах.

Адміністрацією закладу здійснювався системний внутрішній контроль за якістю освітнього процесу, дотриманням педагогами вимог чинного законодавства та освітніх програм.

4. Організація освітнього процесу

Освітній процес у 2025 році здійснювався відповідно до річного плану роботи закладу та освітніх програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Пріоритетними напрямками роботи колективу у 2025 навчальному році були:

- ❖ створення безпечного освітнього простору для перебування вихованців та працівників закладу під час воєнного стану;
- ❖ удосконалення форм, змісту і методів розвитку у дітей дошкільного віку навичок здорового і безпечного способу життя шляхом здійснення комплексного підходу до організації безпечного освітнього середовища;
- ❖ впровадження інноваційних технологій в освітній процес з метою реалізації логіко-математичного розвитку дітей в сучасних умовах ЗДО;
- ❖ осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісноорієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм діяльності закладу дошкільної освіти в умовах модернізації дошкільної освіти;
- ❖ формування художньо-естетичної компетентності дошкільників, розвитку їх творчих здібностей через інтеграцію образотворчої діяльності з іншими видами діяльності, впровадження сучасних технологій художньопродуктивного циклу, активізацію творчого потенціалу педагогів та батьків, об'єднаних загальним спрямуванням по залученню дітей до мистецької культури;

У роботі з дітьми використовувалися різноманітні форми організації діяльності: заняття, ігрова діяльність, спостереження, дослідницька діяльність, святкові та тематичні заходи.

Національно-патріотичне виховання у 2025 році стало одним із пріоритетних напрямів роботи закладу. Його метою було формування у дітей

любові до України, рідної мови, культури, традицій, поваги до українських захисників та державних символів.



У закладі систематично проводилися:



- заняття та тематичні тижні «Моя Батьківщина – Україна», «Я – маленький українець»;
- бесіди про державні символи України, історію та традиції українського народу;
- заходи до Дня Соборності України, Дня вишиванки, Дня Незалежності України, Дня захисників і захисниць України;
- читання українських народних казок, віршів, творів сучасних українських авторів;
- виготовлення оберегів, аплікацій, малюнків патріотичної тематики.

Особлива увага приділялася вихованню толерантності, взаємоповаги, співчуття, формуванню у дітей почуття єдності та віри у перемогу України.







Всі ці завдання реалізовувались в різних формах методичної роботи: на семінарах, семінарах-практикумах, методичних годинах, консультаціях, педагогічних радах, на відкритих переглядах, педагогічних читаннях, вивчались під час епізодичних та тематичних перевірок. Підводячи підсумок, з втілення поставлених ЗДО завдань, можна зробити висновок, що завдяки правильно організованій методичній роботі педагоги мали змогу:

- ❖ створити безпечний освітній простір для гармонійного перебування вихованців та працівників закладу під час воєнного стану;
- ❖ вдосконалити та практично відпрацювати застосування методів по реалізації сприятливих умов для формування навичок дослідницької діяльності під час занять з образотворчого мистецтва, втілення принципу інтеграції;
- ❖ осмислено підійшли до інноваційних технологій і їх використання під час освітнього процесу;
- ❖ залучали батьків, як безпосередніх учасників освітнього процесу, до різних форм і методів роботи закладу дошкільної освіти;
- ❖ виховання мовної особистості, яка доречно, вільно і творчо використовує рідну мову та володіє усіма видами мовленнєвої діяльності й культурою мовлення.









5. Оздоровча робота та охорона здоров'я дітей

У закладі систематично здійснювалася робота зі збереження та зміцнення здоров'я вихованців. Дотримувався раціональний режим дня, організовувалося повноцінне харчування, проводилися:

- фізкультурні заняття;
- ранкова гімнастика;
- рухливі ігри на свіжому повітрі;
- загартовувальні заходи (за сприятливих умов).

Медико-профілактична робота проводилася відповідно до чинних вимог та рекомендацій.



6. Безпека життєдіяльності та цивільний захист

У 2025 році особлива увага приділялася питанням безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. У закладі:

- проводилися інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- організовувалися навчальні тренування з евакуації;
- здійснювалася роз'яснювальна робота з дітьми щодо дій у надзвичайних ситуаціях;
- забезпечувалося дотримання вимог пожежної та техногенної безпеки.





7. Робота з батьками та громадськістю

Співпраця з батьками будувалася на принципах партнерства, відкритості та взаємної відповідальності. Протягом року проводилися:

- загальні та групові батьківські збори;
- індивідуальні консультації;
- спільні святкові та тематичні заходи;
- інформаційно-просвітницька робота з питань виховання та розвитку дітей.

Батьки брали участь у вирішенні окремих питань життєдіяльності закладу та покращення умов перебування дітей.

8. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

Упродовж 2025 року адміністрацією закладу спільно із засновником проводилася робота щодо зміцнення матеріально-технічної бази. Зокрема:

- здійснювалися косметичні ремонти приміщень;
- оновлювалося навчально-ігрове обладнання;
- поповнювалися дидактичні та методичні матеріали;
- підтримувався належний санітарний стан території та приміщень.

Використання бюджетних та позабюджетних коштів здійснювалося відповідно до чинного законодавства.

9. Висновки та перспективи розвитку

Діяльність Білівського закладу дошкільної освіти у 2025 році була спрямована на забезпечення стабільного функціонування закладу, підвищення

якості дошкільної освіти та створення безпечного і комфортного освітнього середовища.

Основні завдання річного плану роботи виконано. У подальшій діяльності адміністрація та педагогічний колектив планують:

- продовжити роботу над підвищенням якості освітнього процесу;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів;
- зміцнювати матеріально-технічну базу;
- розширювати співпрацю з батьками та громадськістю.

Директор ЗДО _____ Оксана БУРДЯК

«09» січня 2026 року