

З В І Т

**директора закладу дошкільної освіти №7
Чортківської міської ради Тернопільської області
НАКОНІЧЕВСЬКОЇ Олени Василівни
по підсумкам роботи за 2025 рік**

Даний звіт розроблений на виконання Національної доктрини розвитку освіти, п.3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю», Положення про заклад дошкільної освіти.

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

1. Організаційно-правові засади діяльності закладу дошкільної освіти

Заклад дошкільної освіти №7 Чортківської міської ради Тернопільської області (далі - ЗДО) знаходиться за адресою: м. Чортків, вул. Князя Володимира Великого, 26. Обслуговуючий персонал налічує 44 працівники, з них 25 педагогів (2 – декретна відпустка). ЗДО діє згідно з Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», Законами України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», Концепцію дошкільного виховання в Україні, статутом ясел-садку, колективною угодою між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, посадовими інструкціями. Організація навчально-виховного процесу здійснюється за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», авторськими методиками М. Єфименка «Театр фізичного виховання» та «Граючись учимось. Англійська мова» (автор С.Гунько, Л.Гусак, З.Лещенко та ін.), «Розвивальне читання» (автор Л.Шелестова), «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3-х до 6-ти років, автор Лохвицька Л.В.),

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього	9
	ясельні	2
	дошкільні	7
3.	Режим роботи груп:	
	10 год. 30 хв	10 год.30 хв
4.	Кількість вихованців	152
5.	Кількість працівників усього	44
	педагогічний персонал	25

ЗДО укомплектований такими педагогічними кадрами: 1 директор, 1 вихователь-методист, 18 вихователів, 1 музичний керівник, 1 практичний психолог, 1 вчитель-логопед, 1 інструктор з фізкультури, 1 керівник гуртка англійської мови. Усього 25 педагоги.

Якісна характеристика педагогічного колективу

1) Аналіз педагогічних кадрів:

Освітній рівень

Навчально-виховний процес забезпечували 25 педагогічних працівників, з них мають повну вищу освіту IV рівня акредитації – 17 педагогів, неповну вищу (бакалавр) — 2 педагоги, середня спеціальна — 3 педагоги, середня педагогічна — 2 педагоги, середня медична — 1 педагог.

Педагогічний стаж:

Мають педагогічний стаж до 3 років – 1 педагог, до 10 років – 4 педагогів, від 10 до 20 років – 9 педагогів, до 30 років -2 педагоги, до 40 років - 9 педагогів.

Кваліфікаційний рівень:

«Спеціаліст» – 11 педагогів;

“Спеціаліст II категорії” - 8 педагогів;

“Спеціаліст I категорії” - 2 педагоги

«Спеціаліст вищої категорії» - 4 педагоги.

Педагогічні звання:

Звання «Вихователь-методист» - 2 педагоги

2) Аналіз результатів підвищення кваліфікації та атестації педагогів

Проведена чергова атестація вихователів Гевко Л.П., Возьної У.В. (встановлено II кваліфікаційну категорію).

Для реалізації головних завдань адміністрацією дошкільного навчального закладу був переглянутий, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, рівень професійної майстерності

педагогів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Так, протягом навчального року підвищили свій професійний рівень: Магеровська С.В., Бартків М.В., Гордій М.В., Прох М.З. (курси підвищення кваліфікації при ТОКІППО) .



Склад вихованців

За проектною потужністю дошкільний заклад розрахований на 176 місць для дітей віком від 2-х років до 6 (7) років.

Комплектація груп дітьми складає – 152 дітей на початок навчального року. В ЗДО функціонує 9 груп (2 ясельні, 2 молодша, 3 середні, 2 старші). Всі 9 груп укомплектовані згідно програмових та санітарно – гігієнічних вимог. ЗДО має музичну залу, кабінет музичного керівника , вчителя – логопеда, фізкультурний зал, ігрові майданчики для 9 вікових груп, спортивний майданчик.

Організація освітньо-виховної роботи

Проблема, над якою працював дошкільний навчальний заклад у 2025 році:

«Розвиток особистості майбутнього громадянина України в умовах сучасної системи освіти; формування основ громадянської свідомості вихованців – один з найважливіших напрямків роботи дошкільного закладу».

Враховуючи аналіз освітньої і методичної роботи у попередньому навчальному році, досягнення і перспективи розвитку, педагогічний колектив у 2025 році спрямовував свою діяльність на розв'язання основних пріоритетних завдань:

- 1.Продовження організації роботи з розвитку фізичних вмінь та навичок, валеологічних знань, основ безпеки життєдіяльності дошкільників на спеціальних заняттях та повсякденному житті.
2. Підвищення пізнавального інтересу дітей дошкільного віку, шляхом використання STREAM- педагогіки.
3. Здійснення ефективного навчання дітей грамоти з метою підготовки до НУШ.
4. Підтримка співпраці дитячого садка та сім'ї в умовах воєнного стану, продовжуючи організацію спільних заходів та свят.

Дошкільний навчальний заклад продовжував працювати над проблемою удосконалення навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі на основі використання інноваційних технологій.

1) Пізнавальна діяльність

Педагоги були ознайомлені з альтернативною програмою “STREAM-освіта, або Стежинка у Всесвіт” та її основними освітніми напрямками - природничі науки, інженерне мислення, технології, читання і письмо, мистецтво, математика. Зроблено висновок - що досліджуваний об'єкт чи явище діти розглядають не відокремлено, а в комплексі з іншими предметами, явищами, подіями.

Проведені показові заняття: “Юні робототехніки” (Опацька Г.І., інженерія Lego); “Мандрівка до країни іграшок” (Пилип’як Н.М., технологія - з чого зроблені іграшки, властивості матеріалу); “Тарбузові страви” (Воробець Г.М.); “Що ми знаємо про апельсини” (Провальна М.С., природничі науки). Усі заняття були інтегровані і суттєво відрізнялись від традиційного комплексно-тематичного підходу. Так, дослідження об’єкта або явища діти розглядали не відокремлено, а в комплексі з іншими предметами, явищами, подіями.

Все взято до уваги педагогів і стало позитивним досвідом для майбутньої роботи.



2) Розвиток мовлення (навчання грамоти)

Навчання грамоти здійснювалось за 2 програмами - традиційною (згідно “Українського дошкілля”) та за програмою Шелестової. Метою занять служила підготовка до шкільного навчання, розвиток мовленнєвої та мислительної активності. Старша група “Веселка” обрала нову програму і експериментально вивчала букви, їх впізнавали, розрізняли голосні та приголосні, послідовно навчали склади та слова, навчали писати друковані букви. Все це здійснювалось із використанням букварів, картинок, ілюстрацій, відеоматеріалів. Старша група “Волошка” працювали за традиційною програмою і не ставили за мету навчання дітей читання по складах. Більшу увагу звертали на виокремлення слів та речень з потоку мовлення, диференціацію понять: речення, слово, склад, звук, поділ слів на склади, звуковий аналіз слів.



Педагоги середньої групи також активізували роботу над диференціацією понять “звук”, “слово”, добір слів з потрібними звуком, виділення у слові першого та останнього звуку, складання речень за наосним матеріалом.

Крім підсумкових занять проведені і показові з даного розділу: “Знайомство з літерою “С” (за Шелестевою, вих.Возьна У.В.), квест “Моя Україна” (вих.Гевко Л.П., навчання грамоти), “У сонечка



в гостях” (Біла Н.О., навчання грамоти).

Спостереження та відвідування занять показали, що дві програми варті уваги. Необхідно продумати використання елементів обох в перспективному плануванні (за основу брати програму Шелестевої).

3) Формування основ безпеки та організація роботи з розвитку фізичних вмінь та навичок

Належна увага приділялася формуванню основ безпеки. Розроблені Заходи забезпечення безпеки під час навчально-виховного процесу в ЗДО.

Вихователі всіх груп старанно формували основи безпеки у своїх вихованців. В щоденній роботі навчали дошкільнят піклуватися про свою безпеку: проводили тематичні



заняття, ігри, прогулянки, розваги, бесіди, читання відповідної літератури. В квітні були проведений Тиждень безпеки з відпрацюванням евакуації на випадок виникнення надзвичайної ситуації. Розроблені консультації про правила поведінки під час надзвичайних ситуацій та в умовах воєнного стану.

Комісією обстежили укриття в підвальних приміщеннях ЗДО.

Щоденно проводяться ранкова гімнастика, заняття з фізкультури та спортивні розваги. Щотижня у літній період у старших і середніх групах здійснюються піші переходи за межі закладу.



Згідно річного плану було проведено п'ять педагогічних рад:

1. “Мовленнєва компетентність в площині навчання елементів грамоти” .
2. “Атестація педагогічних працівників”.
3. “Підсумкова педагогічна рада”
4. “Основні орієнтири нового



навчального року: реальні кроки”

5. «Методичний колаж “Організація театралізованої діяльності дітей дошкільного віку для розвитку креативних здібностей і виховання морально-естетичних почуттів»

Впродовж року педагогами були проведені такі відкриті заняття:

1. “В гостях у ялиночки” (фізичний розвиток, ясельна група “Ягідка”, вихователь Кость С.А.)

2. “У Сонечка в гостях” (мовленнєвий розвиток, середня група “Ромашка”, вихователь Біла Н.О.).



3. “Ознайомлення з буквою “С” (навчання грамоти, старша група “Веселка”, вихователь Возьна У.В.)



4. “Я люблю Україну” (навчання грамоти+народознавство, старша група “Веселка”, вихователь Гевко Л.П.)



5. Інтегроване заняття “Ріпка і її друзі” (молодша група “Ягідка”, вихователь Капкан М.В.)

6. Театралізація казки “Дюймовочка” (театр людей, старша група “Метелик”, вихователь Бартків М.В.).

7. Тіньовий театр. Казка “Солом’яний бичок” (середня група “Вишенька”, вихователь Гордій М.В.).

8. Тетар фартушка. “Подорож до бабусі” (ясельна група “Волошка”, вихователь Наконечна Н.В).

9. Театр масок. Казка “Горщик” (середня група “Сонечко”, вихователь Семчишин Н.В.).

10. Інтегроване заняття “Зайчикова казочка” (старша група “Ромашка”, вихователь Цимбал Ю.І., музкерівник Прох М.З.).



11. Театралізація казки “Вовк і семеро козенят” (пальчиковий театр, середня група “Вишенька”, вихователь Вівчарук Н.Я.).

Педагоги ЗДО №7 приймають участь у таких проєктах:

1. Старша група “Метелик” з вихователями Бартків М.В. та Миханцьо В.І. впроваджує програму “Думай на рівних”.



2. Вчитель англійської мови Магеровська С.В. реалізує Міжнародний освітній проєкт “Дошкільна освіта. Двомовне майбутнє”.

3. Практичний психолог Коритко О.В. бере участь у ініціативі “Уроки турботи” від Академії Турботи.



Соціальна активність дошкільного закладу

Працівники дошкільного закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

1. Участь у Всеукраїнському спортивному марафоні “Крок” у межах Національного Фестивалю “Код Нації”.

2. Участь у VI Міжнародному уроці доброти від Благодійної організації “Благодійний фонд “Щаслива лапа”.



3. Участь у шостому благодійному аукціоні від благодійного фонду “Покрова Чортків”.



Працівники, батьки та вихованці здійснюють активну волонтерську діяльність. Було проведено благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ, на якому зібрано кошти у сумі 24100грн. і передано в БФ “Покрова Чортків”. Також напередодні Дня Святого Миколая малюки робили листівки, готували подарунки для наших захисників.



Вихованці закладу дошкільної освіти брали участь у міських заходах: День захисту дітей “Серце дитини - майбутнє України”, а також у благодійному багатожанровому фестивалі дитячої творчості “Творчий всесвіт”.



Система роботи щодо соціального захисту дитини.

У 2025 році у ЗДО отримують дошкільну освіту 49 дітей пільгових категорій (6 дітей ВПО, 27 дітей , батьки яких є військовослужбовцями ЗСУ, 2 дитини з інвалідністю, 12 дітей з багатодітних сімей, 2 дітей з малозабезпеченої сім'ї).

Адміністрацією закладу своєчасно оформляються накази для отримання такими родинами пільги по оплаті за харчування дітей у ЗДО.

Надається методична і консультативна допомога сім'ям, забезпечується процес включення батьків у роботу з виховання, навчання та адаптації дитини.

Організація харчування

В цьому навчальному році продовжили впровадження в закладі системи НАССР. Ідентифікували можливі причини небезпечності продуктів, встановили можливість їх усунення. Розробили відповідні заходи та провели навчання персоналу. Розпочали впровадження заходів на практиці з відповідним документуванням.

Відповідно до Постанови КМУ від 24.03 2021 р. № 305 затверджені нові норми харчування у закладах освіти, яких передбачене обмежене вживання солі, цукру, хліба, рослинних та тваринних жирів та збільшена кількість і різноманітність свіжих овочів та фруктів, розширився асортимент молочно - кислих продуктів, м'ясної продукції. Розроблене 4 тижневе сезонне меню, нову картотеку страв.

Харчування дошкільнят здійснюється за чотиритижневим сезонним меню, яке відповідає Примірному чотиритижневому меню, затверджені наказом МОЗ від 05.11.2021р. № 2441. Воно є максимально збалансованим і раціональним. Значно розширився асортимент страв, часто вони були зовсім новими з цікавими назвами і особливими смаковими якостями.

Особливістю перспективного меню є те, що воно є єдиним для всіх ЗДО міста. Вивчаємо думку батьків та персоналу щодо організації харчування, вносимо корективи. Проводили системний контроль за належним станом харчування, за результатами якого видавала накази, складала акти перевірки комори, харчоблоку.

Щомісячно разом із заступником директора з господарської роботи, медичною сестрою аналізували виконання норм харчування дітей різних категорій, враховуючи заміну продуктів за енергоцінністю.

Встановлена вартість харчування на 1 дитину:

- до 3 років - 38грн. (15 грн. - міська рада, 26,60 грн. батьки)
- від 3-7 років - 50грн (20грн. - міська рада, 35 грн. - батьки).

Необхідно придбати витяжку на харчоблок, замінити світильники, посуд, мийки.

Проблемою залишається наявність достатньої кількості свіжих овочів та фруктів. В ЗДО видача готових страв на групи здійснюється відповідно до графіка видачі їжі. Щоденно вивішуємо меню з виходом страв.

Працівники харчоблоку старанно виконували свої професійні обов'язки, якісно готували страви згідно щоденного меню. З метою профілактики респіраторних захворювань в меню включали лимони.

Працівники харчоблоку пройшли курси підвищення кваліфікації при Чортківському вищому професійному училища.

Медичне обслуговування дітей

В ЗДО створено оптимальні умови для проведення медичної, профілактичної, фізкультурно - оздоровчої роботи. Медична й профілактично-оздоровча робота здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу дошкільної освіти. З метою пропагування здорового способу життя в закладі з дітьми та батьками проводиться санітарно-просвітницька робота. На постійному контролі у адміністрації ЗДО знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов утримання дітей .

Управлінська діяльність директора ЗДО

Директор ЗДО підпорядковується безпосередньо начальнику управління освіти, молоді та спорту Чортківської міської ради. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України « Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами управління освіти і науки, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним договором. Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту ЗДО.
2. Комплектування чергових груп на 1 вересня 2025 навчального року дітьми та кадрами.
4. Облаштування найпростішого укриття та забезпечення його належного санітарного стану .
5. Забезпечення умов для безпечного перебування дітей у ЗДО, ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.
6. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.
7. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.
8. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників
9. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО, забезпечення умов для фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.
10. Організація дистанційної роботи педагогічних працівників.
11. Організація різних форм співпраці з батьками.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу. Цьому сприяє власний сайт, сторінка у фейсбук.

Забезпечення матеріально-технічних умов

Велика увага приділялась розвитку, оновленню та збагаченню предметно-розвиваючого середовища. В групах були дообладнані осередки діяльності у групових кімнатах відповідно до вікових особливостей дітей та санітарно-гігієнічних вимог:

- ✓ ігровий осередок в групі “Метелик”;
- ✓ осередок для перегляду відеоматеріалів (групи “Волошка”, “Колобок”);
- ✓ осередок для ігор з природнім матеріалом “Будівельний майданчик” в кабінеті практичного психолога;
- ✓ придбано 2 сезонні фотоштори в музичну залу.

Належна увага була приділена упорядкуванню та створенню безпечних умов ігрових майданчиків. У групах “Вишенька” та “Колобок” обладнані пісочниці.

Заклад забезпечується м'якими та дезінфікуючими засобами, паперовими рушниками.

Проведення ремонтних робіт

Технічний стан будівлі задовільний. Протягом року зроблено ремонти в загальних коридорах і музичній залі. Дообладнано ігрові майданчики пісочницями в групах “Колобок”, “Вишенька”, “Волошка”, “Калинка”. Зроблено ремонт в роздягальнях груп “Ромашка”, “Сонечко”. Озеленено територію фруктовими деревами. Залишається проблемним питанням відбудова павільйону у групі «Ромашка».

Необхідні кошти на ремонт усіх павільйонів, санвузлів у 5 групах, заміну труб, асфальтованого покриття прибудинкової території та фасаду. В зв'язку з відсутністю сторожа, а також камер відеоспостереження систематично відбувається пошкодження майданчиків та їх наповнення підлітками та молоддю.

Забезпечення навчально-методичних умов

ЗДО має:

- 1 шт. комп'ютер,
- 2 шт. ноутбуків
- 2 шт. МФП;
- 1 шт. акустичну систему та проектор;;
- 5 шт. телевізори (в групах)

Але для повноцінної навчально-освітньої роботи потрібно придбати:

- 4 шт. телевізори (для груп);
- 2 шт. ноутбуки (для сестри медичної та завгоспа);
- 2 шт. МФП (для груп та сестри медичної).

Зібрані матеріали в методичному куточку, систематизовані за розділами програми, розташовані для зручного використання. Окремими розділами виділено нормативні, інструктивно-методичні матеріали МОН, обласного департаменту освіти.

Для реалізації одної з основних функцій роботи методичного куточка – забезпечення комплексного творчого процесу створено каталоги: дитячої художньої літератури, періодичних видань.

Заклад незабезпечений підпискою на фахові педагогічні видання. З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу за власний кошт були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри та проведена підписка на періодичні видання: «Вихователь-методист».

Взаємодія з батьками

Відповідно до ЗУ “Про дошкільну освіту” та Постанов КМУ від 24.03.2021р. №305 “Про затвердження норма та порядку організації харчування у закладах освіти, оздоровлення та відпочинку” та ін. Чортківська міська рада ухвалила рішення №9 від 15.01.2025р “Про встановлення вартості харчування в закладах дошкільної освіти” за яким звільнені від плати за харчування діти, батьки яких є учасниками АТО, бойових дій та військовослужбовцями ЗСУ та інших військових формувань, діти ВПО, діти з інвалідністю, діти з багатодітних та малозабезпечених сімей (50%).

В ЗДО перебуває 8 дітей з особливими освітніми потребами, для батьків здійснювалася інформаційна підтримка та психологічний супровід.

Педагоги проводять активну роботу щодо залучення до навчання дітей в ЗДО, використовуючи для цього різні форми роботи. Проводиться просвітницька робота з батьками, діти яких не відвідують ЗДО щодо обов’язковості дошкільної освіти, ознайомлюють батьків з їх правами та обов’язками відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту». В соціальній мережі створена сторінка ЗДО, де висвітлюються усі заходи та моменти навчально-виховної діяльності. На спортивному майданчику показові свята та розваги, ярмарки.

Практичний психолог проводить групові та індивідуальні консультації, бесіди, тренінги з батьками вихованців.



Співпраця із закладами загальної середньої освіти та іншими установами та організаціями

Одним із головних завдань колективу було забезпечити наступність у роботі ЗДО і школи, як двосторонній процес. Колектив нашого закладу дошкільної освіти свій процес спрямував на збереження самоцінності дошкільного дитинства і формування особистісних якостей дитини, які служать основою успішності шкільного навчання. На зустрічі з педагогами Чортківського ліцею № 5 обговорювалися питання щодо здійснення їхньої роботи, опираючись на досягнення дитини-дошкільника і організації педагогічної практики, розвиваючи накопичений потенціал дитини, тому що тільки так можна реалізувати наступність у розвитку дитини і у навчанні як системі.

З метою підвищення якості організації перспективності у роботі школи і дошкільного закладу проводили сумісні заходи :

– Директором Наконічевською О.В. відвідано уроки в 3-му класі Чортківської гімназії №3 ім.Р.Ілляшенка з метою вивчення методів і прийомів, які використовуються під час навчання та успіхами наших випускників.

– Проведено спільну педагогічну раду - педагоги Чортківського ліцею №5 та вихователів ЗДО, на якій розглядалися питання наступності та НУШ.

Вихователями середніх та старших груп проведені екскурсії в бібліотеку та басейн школи, а також спільна виховна година школярів та майбутніх випускників, перегляд вистави у Чортківському ліцеї №5. Систематично проводяться піші переходи по території прилеглої школи.

Вважаємо, що для підвищення рівня здійснення наступності ЗДО і школи необхідно переглянути і розробити сучасну систему наступності, організувати координаційну раду з наступності, провести психологічні і комунікативні тренінги для вихователів і вчителів, організувати ігрові тренінги і практикуми для батьків дітей перед шкільного віку, провести педагогічну раду за участю вихователів та вчителів початкових класів.

Здійснювалася співпраця з інклюзивно-ресурсними центром, який надавав методичну допомогу у освітньому процесі. Організовувались зустрічі на базі ЗДО та ІРЦ, які відвідали практичний психолог, вчитель-логопед, вихователі



та батьки. Відбулося спільне обговорення проблем, які виникають під час навчання та виховання дітей з ООП.

Продовжується співпраця з фахівцями ДСНС .

Висновок: в цілому роботу закладу дошкільної освіти можна оцінити як достатню. Навчально-виховна робота проведена на належному методичному рівні.