

## **Положення про Університет третього віку**

### **1. Загальні положення**

1.1. Освітньо-соціальний проєкт «Університет третього віку» забезпечується Чортківським міським комунальним закладом «Палац дітей та юнацтва» Чортківської міської ради (далі – Комунальний заклад) і функціонує як структурний підрозділ даного закладу освіти.

1.2. Метою функціонування Університету третього віку є реалізація принципу навчання людей середнього та похилого віку впродовж всього життя та підтримка фізичних, психологічних та соціальних здібностей.

1.3. Слухачами Університету третього віку можуть бути люди середнього та похилого віку, що проживають на території Чортківської міської територіальної громади, у тому числі внутрішньо переміщені особи, мають освіту будь-якого рівня та зацікавлені брати участь в освітніх програмах.

1.4. Для зарахування до Університету третього віку подаються копія паспорта (з відміткою про реєстрацію в Чортківській міській територіальній громаді або разом з копією довідки ВПО).

### **2. Основні завдання**

2.1. Основними завданнями Університету третього віку є організація і проведення безкоштовного навчання, культурно-освітніх заходів для людей середнього та похилого віку згідно із затвердженими директором Комунального закладу програмами та планами організації послуги.

2.2. Університет третього віку має забезпечити:

- створення умов та сприяння всебічному розвитку людей середнього та похилого віку;
- реінтеграцію людей середнього та похилого віку в активне життя суспільства;
- надання допомоги людям середнього та похилого віку в адаптації до сучасних умов життя шляхом оволодіння новими знаннями, зокрема щодо:
  - процесу старіння та його особливостей;
  - сучасних методів збереження здоров'я;
  - набуття навичок самодопомоги;
  - формування принципів здорового способу життя;
  - основ законодавства стосовно людей середнього та похилого віку та його застосування на практиці;
  - формування та розвитку навичок використання новітніх технологій, насамперед інформаційних та комунікаційних;

- підвищення якості життя людей середнього та похилого віку, завдяки забезпеченню доступу до сучасних технологій та адаптації до технологічних перетворень;

- формування практичних умінь і навичок;
- профілактику самотності людей середнього та похилого віку;
- можливість для розширення кола спілкування та обміну досвідом.

### **3. Порядок організації навчання**

3.1. Під час організації надання послуги в залежності від потреби слухачів утворюються відповідні факультети:

- комунікаційних та інформаційних технологій;
- основ медицини, здорового способу життя;
- іноземних мов;
- рукоділля;
- хореографії, оздоровчої аеробіки, фітнесу;
- інші.

Назва та кількість факультетів може уточнюватись та змінюватись у міру формування груп та потреб слухачів.

До організації навчання людей середнього та похилого віку можуть бути залучені фахівці місцевих органів влади (за їх згодою).

Навчання в Університеті третього віку здійснюється як викладачами, так і волонтерами.

Принцип «рівний-рівному» є одним із основоположних в організації навчання в Університеті третього віку і передбачає якомога ширше залучення до викладання та проведення занять людей середнього та похилого віку, які мають відповідний досвід та освіту.

3.2. Процес навчання людей середнього та похилого віку повинен базуватися на принципах добровільності та методах навчання дорослих (поєднання теоретичних та практичних знань).

3.2.1. Навчання людей середнього та похилого віку передбачає врахування життєвого досвіду та наявних знань, навичок слухачів.

3.2.2. Навчання людей середнього та похилого віку повинно відбуватися за зверненням слухача та без застосування формальної перевірки отриманих знань та вмінь.

3.2.3. У навчальному процесі повинні застосовуватись як традиційні методи навчання, так і тренінгові методики, модульне навчання, які базуються на методах навчання дорослих.

3.2.4. При організації навчального процесу необхідно враховувати індивідуально-фізіологічні особливості слухачів, стан здоров'я та потреби.

3.2.5. Оптимальна наповнюваність навчальних груп становить 10 осіб, можлива і більша чисельність, але вона, як правило, не повинна перевищувати 25 осіб.

3.2.6. Організація місць для навчання повинна відбуватися з урахуванням індивідуальних особливостей слухачів (наприклад, при проблемах зі слухом слід запропонувати слухачеві сісти ближче).

3.2.7. Кількість та тривалість занять повинна плануватися з урахуванням фізичних можливостей (тривалість заняття не повинна перевищувати 45 хвилин).

3.2.8. Навчальний процес повинен передбачати перерви.

3.2.9. Викладачу слід керувати силою голосу, говорити повільно, м'яко.

3.2.10. Викладачу слід звертати увагу на самопочуття слухачів протягом усього заняття.

3.3. Навчання людей середнього та похилого віку слід проводити у спеціально-обладнаних приміщеннях, що відповідають санітарно-гігієнічним нормам, та з відповідним обладнанням. При виборі приміщення для навчання необхідно звертати увагу на те, щоб вхід до приміщення був обладнаний поручнями чи пандусом, поблизу була туалетна кімната.

3.3.1. Кімната для занять повинна бути просторою та добре провітрюватися, її можна оздоблювати квітами та декоративними засобами.

3.3.2. У кімнаті має бути дошка чи фліпчарт та засоби для роботи з ними. Бажано мати телевізор, мультимедійний пристрій, ком'ютери тощо.

3.4. Тривалість курсу.

3.4.1. Навчальний (базовий) курс триває протягом академічного року (дата початку та закінчення навчання визначається директором). Рекомендована тривалість курсу - 72 навчальні години, що передбачає навчання протягом 1 год. 40 хв. (два заняття по 40 хвилин з перервою 20 хвилин), кожного тижня у визначені дні.

3.4.2. Якщо слухачі закінчили базовий курс, вони можуть об'єднуватися в групи (факультети) за інтересами та продовжувати навчання, відповідно по їх потреб, уподобань та інтересів.

## **4. Оцінювання**

4.1. Оцінювання орієнтоване виключно на заохочення слухачів «Університету третього віку», оскільки основним принципом організації навчання є отримання тими, хто навчається, задоволення від навчання та участі в навчальному процесі.

4.2. Університет третього віку заохочує слухачів, видаючи їм сертифікати (додаток 1), що підтверджують опанування слухачами базової програми відповідного курсу.

## **5. Права та обов'язки**

5.1. Слухачі мають право:

- знати принципи, що лежать в основі навчального процесу;
- розпочинати та закінчувати навчання за власним бажанням;
- брати участь у процесі навчання;
- на доступність;
- отримувати інформацію про навчальний процес.

5.2. Слухачі повинні:

- підтримувати добрі стосунки з іншими слухачами та викладачами;

- ошадливо ставитися до обладнання та приміщень, де відбувається навчання;

- брати активну участь у процесі навчання;

- поважати цінності та організаційні засади Університету третього віку.

5.3. Університет третього віку повинен:

- забезпечувати надання якісних освітньо-соціальних послуг, відповідні умови для навчання, ефективну організацію надання послуги;

- розробляти та впроваджувати нові програми розвитку та навчання відповідно до потреб слухачів;

- враховувати думку слухачів при визначенні часу навчання, формуванні навчальних груп.

## **6. Джерела фінансування Університету третього віку**

- кошти місцевого бюджету;

- благодійні внески, іноземні інвестиції, кошти фізичних і юридичних осіб;

- інші залучені кошти не заборонені чинним законодавством України.

**Секретар міської ради**

**Ярослав ДЗИНДРА**

Додаток 1 до пункту 4.2. розділу 4

Положення про Університет третього віку

**Чортківська міська рада  
Чортківський міський комунальний заклад  
«Палац дітей та юнацтва» Чортківської міської ради**

**СЕРТИФІКАТ**

Виданий на підтвердження того, що \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

пройшов(-ла) курс навчання в Університеті третього віку на

факультеті \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ годин)

(назва)

**Прослухані курси:**

Директор Чортківського міського  
комунального закладу «Палац дітей та юнацтва»  
Чортківської міської ради

\_\_\_\_\_  
(П.І.Б.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ року

МП