



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ



ПРОФІЛЬНЕ

Обирати, що вчити
Щоб потім обрати, ким стати

2026

ЧОРТКІВ



Після 9 класу учні зможуть продовжити навчання в одному з цих закладів:

АКАДЕМІЧНІ ЛІЦЕЇ

- підготовка до вступу у ЗВО в 10–12 класах
- один чи кілька профілів навчання в одному ліцеї
- поглиблене вивчення профільних предметів та інтегрованих курсів
- вибір предметів незалежно від профілю (можливість поєднати фізику і філологію, історію і хімію тощо)

ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) / ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

- здобуття професії
- швидший вихід на ринок праці
- отримання свідоцтва про повну загальну середню освіту
- вибір предметів, які пов'язані з майбутньою професією
- можливість вступити у ЗВО після закінчення коледжу або закладу ФПО

ЯК ЗМІНИТЬСЯ НАВЧАННЯ В АКАДЕМІЧНИХ ЛІЦЕЯХ, ЯКЩО ПОРІВНЮВАТИ З НИНІШНІМИ СТАРШИМИ КЛАСАМИ?

У ліцелях буде більше вибору в тому, що вивчати.

Як зараз	Як буде
10–11 класи 11 клас: уся увага учнів сконцентрована на підготовці до вступу у ЗВО	10–12 класи 10 клас: адаптація, можливість надолужити освітні втрати, зрозуміти, чи обраний профіль дійсно підходить або змінити його 11–12 класи: повноцінні роки для профільного навчання та підготовки до вступу у ЗВО
Вибрати можна профіль класу	Вибрати можна буде: ■ профіль навчання ■ профільні та додаткові предмети / курси
Усі предмети вивчають з одним класом	Обов'язкові предмети вивчають у своєму класі Вибіркові предмети — з групою учнів, які теж їх обрали

БАТЬКІВСТВУ / ОСОБАМ, ЩО ЇХ ЗАМІНЯЮТЬ

ЩО ТАКЕ ІНДИВІДУАЛІЗОВАНЕ НАВЧАННЯ?

Це означає, що, окрім профілю, учні обиратимуть:

- предмети / курси в межах профілю;
- предмети / курси поза профілем.

В учнів буде можливість поглиблювати знання з профільних предметів та вивчати щось додатково, щоб розвиватися різносторонньо.

ЧОМУ ШКІЛЬНА ОСВІТА ТРИВАТИМЕ 12 РОКІВ?

Для якісного опанування програми старшокласникам потрібно щонайменше 3 роки – це міжнародна практика.

- 10 клас – адаптаційний, учні завершують загальну підготовку та остаточно визначаються з профілем навчання;
- 11-12 класи – більше часу для поглибленого вивчення профільних предметів / інтегрованих курсів та дисциплін за вибором.



БАТЬКІВСТВУ / ОСОБАМ, ЩО ЇХ ЗАМІНЯЮТЬ

НАВІЩО ВІДОКРЕМЛЮВАТИ ЛІЦЕЙНІ КЛАСИ?

1. Учні старших класів мають освітні, соціальні й психологічні особливості, тому важливо вибудовувати інший підхід до навчання.
2. Більше свободи закладу: можливість навчати у групах, що змінюються для різних предметів / курсів, і викладати короткострокові курси (наприклад, упродовж кількох місяців, а не всього навчального року).
3. Традиція залишатися в 10 класі свого закладу освіти звужує вибір учнів серед інших закладів освіти. Натомість ознайомлення з іншими освітніми можливостями сприяє їхній самореалізації та пошуку закладу, який пропонує потрібний профіль.

ЯК БУТИ, ЯКЩО БАЖАНИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ ДАЛЕКО ВІД ДОМУ?

Мережу академічних ліцеїв буде створено так, щоб забезпечити якісну освіту, сучасний освітній простір, широкий вибір профілів. Також у них працюватимуть учителі, готові навчати учнів на поглибленому рівні.

Умови залежатимуть від відстані до ліцею:

- до 30 кілометрів – місцева влада організує довозення шкільним автобусом;
- понад 30 кілометрів – учні зможуть жити впродовж робочого тижня в пансіонах при ліцеях, а на вихідні приїздити додому.



БАТЬКІВСТВУ / ОСОБАМ, ЩО ЇХ ЗАМІНЯЮТЬ

ЩО БУДЕ ЗІ ШКОЛАМИ, В ЯКИХ НАВЧАЮТЬСЯ 1-9 КЛАСИ?

Ці школи продовжать працювати – 1-4, 5-9 і 1-9 класи. Реформа впливає тільки на розділення закладів освіти.

Водночас нині Україна перебуває у складній демографічній ситуації. Громади можуть переглядати свою мережу шкіл залежно від кількості учнів і демографічних прогнозів.

ЧОМУ ДЕЯКІ ШКОЛИ ВЖЕ ПЕРЕСТАЮТЬ НАБИРАТИ 10-ТІ АБО 1-ШІ КЛАСИ?

Моделювання мережі закладів освіти, що з 2027 року буде забезпечувати профільну середню освіту, відбувається вже, щоб у держави та територіальних громад був час підготувати ліцеї та поліпшити ті дороги, якими прокладатимуть маршрути шкільних автобусів.



Вибір профілю

- В академічних ліцях учнівство зможе обрати профіль (профілі) навчання в межах кластерів: STEM, мовно-літературний, соціально-гуманітарний, щоб вивчати предмети й курси поглиблено.

Обов'язкові предмети

- Окрім вибіркових, будуть і обов'язкові для всіх предмети. Це фундаментальні компетентності з української мови, математики, англійської, історії тощо.



Доступність освіти

- Планування мережі ліцеїв враховує їхню доступність. Максимальна відстань — до 30 км, у багатьох випадках — 10–20 км. Ліцеї не мають закріпленої території обслуговування.

До ліцеїв буде організовано підвезення учнів. За організацію і оплату підвезення учнів до академічних ліцеїв відповідає місцева влада.

У виняткових випадках, коли відстань до ліцею перевищить 30 км, при ліцеях створять пансіони.

Це дасть змогу:

- проживати поряд із місцем навчання;
- здобувати якісну освіту за єдиними стандартами;
- мати доступ до ширшого спектра освітніх послуг;
- краще адаптуватися до нового середовища та інтегруватися в учнівську спільноту

Мережа закладів освіти

- В академічному ліцеї має бути багато учнів на паралелі (щонайменше ≈ 100). Так можна об'єднувати учнів у змінні групи й забезпечити вибір профілів і предметів / курсів.

Реформа не стосується початкових шкіл (1–4 класи). Вони залишаються максимально наближеними до місць проживання учнів. На меті нема й закриття гімназій (шкіл до 9 класу).



Таймлайн реформи

2023–2024

розроблення стратегії реформування

2024

моделювання та затвердження мережі закладів освіти

2024-2027

підготовка до впровадження реформи: зміни до законодавства, розроблення програм, підручників і навчальних матеріалів, професійний розвиток учителів, забезпечення фінансування закладів освіти та оновлення освітнього середовища в майбутніх ліцях і коледжах

1 вересня 2025

старт пілотування реформи

1 вересня 2027

10-ті класи розпочинають навчання у профільній школі

весна–літо 2030

перший випуск з 12 класу

2030–2033

трансформація мережі закладів освіти залежно від демографічної ситуації та перших результатів реформ

